**Муниципальная бюджетная дошкольная организация МБДОУ – детский сад комбинированного вида №18**

**Познавательно- игровой проект**

**во второй младшей группе**

**«Давайте жить дружно!»**

Автор: Уфимцева Ирина Ильинична

 *«Если маленький человек не*

 *оставил частицы своего сердца в кукле,*

*лошадке, плюшевом медвежонке, птичке,*

*нежном и беззащитном цветке,*

*деревце, в любимой книге —*

 *для него недоступно*

*глубокое чувство человеческой дружбы,*

*верности, преданности, привязанности».*

 ***В. А.Сухомлинский

г. Екатеринбург***

**Что же такое детская дружба?**

Как поется в старой, доброй песенке из мультфильма

«Сыграть во все игры нельзя одному ни мне, ни тебе, никому-никому, и уж тем более

«Всегда есть мороженное одному, невкусно ни мне, ни тебе, никому….».

И другие объяснения уже просто не нужны…

**Название проекта**: «Давайте жить дружно!»

**Тип проекта:**

1. По числу участников: групповой, познавательно-игровой.

2. По времени проведения: краткосрочный (1 неделя)

**Участники проекта**: дети 3-4х лет, воспитатели, родители воспитанников.

**Актуальность проекта:**

Дети младшего возраста еще не умеют правильно общаться друг с другом, поддерживать дружеские отношения. Их привычное «Я сам», «Я первый», зачастую приводят к спорам. Именно в этом возрасте нужно формировать навыки благородного и вежливого общения. Воспитывать у них доброту, желание дружить, уступать в игре другим детям.

**Проблема:**

При наблюдении за детьми во время их общения, мы обратили внимание на то, что они не могут играть дружно друг с другом длительное время, ругаются, отбирают друг у друга игрушки. Эта проблема и определила тему нашего проекта «Давайте жить дружно!»

**Гипотеза проекта:**

Если будут созданы благоприятные условия для общения детей друг с другом в игре, совместной деятельности, то развитие доброжелательности относительно к сверстникам, умение оценивать поступки друзей, сформируют нравственные качества, правильное представление о дружбе.

**Цель проекта:** Формирование у детей представления о друге, дружбе, воспитание доброжелательного отношения друг к другу.

**Для реализации цели были поставлены следующие задачи:**
**Образовательные:**

- формировать представления детей о дружбе, друзьях;

- учить детей дружеским формам взаимодействия;

- учить считаться с желаниями сверстников, ограничивая свои желания;

**Развивающие:**

- развивать социально-коммуникативные качества;

- развивать эмоциональную сторону детской личности;

- развивать творческие и речевые способности детей.

**Воспитательные:**

- воспитывать потребность проявлять доброту, заботу, внимание, сочувствие, оказывать взаимопомощь;

- воспитывать здоровый дух соперничества и способствовать сплочению коллектива.

**Задачи по работе с родителями:**

- Повысить компетентность родителей по теме проектной недели.

- Рисование дома, вместе с детьми, рисунков по теме недели.

- Обогащать знания детей при чтении дома детям стихов и рассказов о дружбе, разучивание песен.

- Создать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.

**Методы проекта:**

**Игровые:** дидактические игры, подвижные игры, инсценировки.

**Словесные:** чтение и рассказывание стихов, разговор, беседа,

**Наглядные:** рассматривание книг, иллюстраций о дружбе; просмотр мультфильмов;

**Практические:** играем дружно.

**Связь с образовательными областями:**

- Социально-коммуникативное развитие.

- Познавательное развитие.

- Речевое развитие.

- Художественно-эстетическое развитие.

- Физическое развитие

**Материально – технические ресурсы необходимые для выполнения проекта:**

- подбор методической и художественной литературы;

- подбор наглядного материала (иллюстрации);

- дидактические игры;

- подбор подвижных игр;

- выставка рисунков родителей и детей.

**Необходимые условия для реализации проекта:**

-заинтересованность родителей и детей;

-методические разработки.

**Ожидаемые результаты по проекту:**

**для детей:**

расширятся знания детей по теме «Дружба»;

познакомятся с правилами дружеских отношений; научатся бережно относиться к своим товарищам, проявлять доброту и внимание;

повысится интерес к художественной литературе;

научатся правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей;

научатся продуктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.

**для педагогов** – педагоги будут удовлетворены проведенной работой и результатами проекта.

**для родителей** - у родителей появится интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.

**Этапы работы над проектом:**

**1 этап – подготовительный**.

• Определение целей и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта;

• изучение, анализ и обобщение методической и художественной литературы по теме проекта «Дружба»;

• определение содержания деятельности всех участников проекта;

• создание психолого-педагогических условий формирования диалоговой речи у воспитанников на основе двигательно-игровой совместной деятельности;

• подбор материала и оборудования для проведения бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми (иллюстративных, художественных и дидактических)

• подбор художественной литературы для чтения воспитанникам;

• подбор песен, музыкальных композиций, связанных с темой проекта;

• разработка консультаций и бесед для родителей на тему: «Дружба»;

• беседы с родителями о необходимости принятия участия в проекте.

**2 этап – практический.**

• проведение тематической беседы с детьми с использованием наглядного материала по теме «Дружба»;

• чтение детям художественной литературы и рассматривание иллюстраций с русскими народными сказками по теме «Дружба»;

• организация тематических папок-передвижек, альбомов на тему о дружбе, взаимовыручке;

**Содержание работы по образовательным областям:**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

Беседы на тему: «Будем вместе дружить», «Драться или договариваться», «Мои друзья». Цель: развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым; расширять представление о дружбе; развивать эмоциональную отзывчивость.

Игры с крупным строительным материалом: «Построим дом для друзей»

НОД «С чего начинается дружба»

Цель: Развивать представление о том, что такое дружба. Воспитывать необходимость соблюдения некоторых норм и правил поведения. Помочь детям осознать, друзьями могут быть и взрослые, и сверстники, и животные, и игрушки, и кто-то, кого они придумали сами.

**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

Утреннее приветствие: «Здравствуй, солнце золотое!», «Здравствуй, правая рука!», «Собрались все дети в круг!», «Дили-дили!»

Пальчиковая гимнастика: «В гости к пальчику большому», «Дружные пальчики», «Наши пальчики дружили», «Дружба».

Настольный театр: «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса».

Драматизация сказки «Теремок».

Рассматривание сюжетных картинок «Уроки доброты».

Дидактическая игра: «Добрые и вежливые слова».

Познакомить с пословицами о дружбе.

**Чтение художественной литературы**

Цель: Учить внимательно слушать литературное произведение; отвечать на вопросы по содержанию произведения.

Воспитывать интерес к художественной литературе. Формировать способность сопереживать героям сказок, и доброжелательного отношения к ним.

Чтение стихотворений: С. Михалков «Кто в дружбу верит горячо»; Ю. Белоусова «Дружба – это дар»; А. Кузнецова «Подружки», «Мой друг»; Ю. Энтин «Про дружбу»; Е. Благинина «Подарок»; С. Волков «В детском садике детишки.»; В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»; В. Сутеев «Под грибом», «Палочка-выручалочка»; р.н.с. «Кот, петух и лиса»

Разучивание: стихотворения «Про дружбу» Ю. Энтин; «Подарок» Е. Благинина, стишки - мирилки, пословицы о дружбе, считалки.

Обсуждение с детьми поступков сказочных героев.

**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

Слушание музыкальных композиций: «Вместе весело шагать», «Песенка друзей», «Ты да я, да мы с тобой», «Дружба - это не работа», «Улыбка», «Дружба крепкая не сломается».

Разучивание песни «Есть у солнышка друзья».

Музыкальная танцевальная игра «Поссорились-помирились»

Аппликация «Воздушные шарики».

Лепка **«**Подарок для друга».

Рисование: «Цветок для друзей», раскраски по теме проекта.

**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

**Физминутки: «**Настроение», «Детский сад».

Малоподвижная игра «Давайте поздороваемся»

Спортивный досуг «Давайте дружить!».

П/и «Мыши водят хоровод», «Найди свой домик», «Мышеловка»

Спортивно-развлекательные игры. «Третий - лишний», «Кто быстрее?», «Эстафеты» Цель: сплочение детей, формирование умения уступать другим.

**СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

Просмотр мультфильмов: «По дороге с облаками», «Кораблик», «Грибок-теремок», «Есть у солнышка друзья», «Мы делили апельсин», «Петушок и бобовое зернышко», «Кот, петух и лиса», «Чебурашка и крокодил Гена», «Петушок, золотой гребешок», «Кот Леопольд», «Терем-теремок», и др. Обсуждение с детьмипоступков сказочных героев.

Обыгрывание ситуаций из жизни: «День рождения у друга», «Мой друг в беде…», проблемных ситуаций «Мой друг меня обидел», «Я хочу с тобой дружить».

Игры на сплочение коллектива «Клубочек», «Ходит Ваня»

Игры на развитие эмоций. «Я радуюсь, когда…», «Подарок другу», «Злюка», «Вежливый ребенок».

Беседа «Уступайте друг другу».

**План работы по проекту.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Форма работы с детьми** | **Форма работы с родителями** |
| Понедельник«Дружба начинается с улыбки!» | 1)Игра «Давайте поздороваемся»2)Беседа на тему «Что такое дружба?», «Умейте дружбой дорожить»;3)Слушание песенок о дружбе. Разучивание песенки «Есть у солнышка дружок». | Консультация «Учимся дружить» |
| Вторник«Что такое хорошо и что такое плохо?» | 1) Пальчиковые игры:«Апельсин», «Дружные пальчики», «Дружат в нашей группе».2) «Найди пару» - подвижная игра3)Рассматривание сюжетных картинок «Добрые поступки». | Прочтите детям стихи:«Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский. |
| Среда«Мы ребята дружные!» | 1) Аппликация «Подарок для друга».2)Разучивание танца «Дружные ребята».3)Игра драматизация по сказке «Теремок». | Беседа с родителями: «Влияние родительских установок». |
| Четверг«Умей дружить!» | 1)Чтение и разучивание «Мирилок», стихов о дружбе.2)Игра «Я хочу с тобой дружить».3)Рисование на тему «Цветок для друга». | Посмотрите с детьми мультфильм « По дороге с облаками» |
| Пятница«Дружными на свете жить веселее!» | 1)Совместная деятельность с родителями «Дружными на свете жить веселее!»2)Фотовыставка на тему «Дружно в садике живём». | Приглашение родителей на итоговое мероприятие. |

**3 этап – Заключительный этап:**

-Подведение итогов проекта.

- Обобщение результатов работы, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов.

-Подготовка презентации по фотографиям.

-Выставка рисунков совместной работы детей и родителей.

Мы считаем, что в ходе реализации проекта «Давайте жить дружно» предполагаемые результаты были достигнуты. Дети знают и называют большое количество добрых и ласковых слов, поговорок, стихотворений о доброте, дружбе, выучили много разных мирилок, дети стали более дружны и самостоятельны.

Дети узнали как можно и нужно дружить и делают это с огромным удовольствием. Но это только начало, детки маленькие и нам еще надо многому учиться и мы будем продолжать работу над этой темой, так как тема дружбы на самом деле очень важная!

**Список литературы:**

1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа / авт сост. О.П. Власенко [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2011. – 292 с.
2. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
3. http://doshvozrast.ru/konspekt/komplex24.htm.
4. http://vospitatel.com.ua/zaniatia/ranniy-vozrast/igrushki-podborka-igr-i-uprajneniy.html
5. В. Белобородова, Первые уроки дружбы. Как научить детей знакомиться?
6. http://www.2mm.ru/vospitanie/817/pervye-uroki-druzhby.-kak-nauchit-detey-znakomitsya