***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида №18***

Конспект занятия с использованием инновационных технологий во 2 младшей группе.

Тема: « Волшебное перышко».

 Уфимцева И.И.

г. Екатеринбург
2024

 КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ВО 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

**Тема:** " Волшебное пёрышко "

**Задачи**: закрепить представление о домашних птицах и их птенцах; расширить словарь за счёт имён существительных (перо, пух) и глаголов (клевать, щипать); познакомить с новыми словами, обозначающими части тела домашних птиц (гребень, бородка); закрепить образование глаголов от звукоподражаний (кря - кря - крякает, ку - ка - ре - ку - кукарекает, и т. д.); закрепить в речи название птенцов домашних птиц (утята, цыплята, гусята); закрепить в речи образование имён существительных с помощью уменьшительное - ласкательных суффиксов. Развивать память, внимание. Воспитывать интерес к познанию домашних птиц.

**Оборудование:** белое пуховое перышко, компьютер, проектор, проектная доска, медиа карта «Птичий двор».

**Ход занятия**

Организационный момент. " Встаньте рядышком друг с другом, словно месяц, - полукругом ". Какое у вас сегодня настроение? Сегодня к нам прошли гости, поздороваемся с ними. Дети давайте найдем свое сырце, прижмем обе руки к груди вместо сердца кусочек ласкового солнышка. Яркий и теплый свет его разливается по телу, ручкам, ножкам. Его столько, что оно уже не вмещается в нас. Давайте пошлем друг другу и гостям немного света и тепла своего сердца (руки вынести вперед, кисти рук вертикально).

Показать детям небольшое белое пуховое пёрышко.

- Ребята посмотрите что это? (Перышко).

- А какого цвета? (белое).

- Длинное или короткое? (короткое)

-А как вы думаете легкое или тяжелое? (легкое)

- Дети, а это перышко не простое оно волшебное!

Стоит на него подуть,

И оно покажет путь -

В какую сторону идти,

Чтоб хозяина найти.

- Интересно кто хозяин этого пёрышка и где он живёт - в лесу или на птичьем дворе? Если хозяин пера живёт в лесу, то какая это птица: дикая или домашняя, а если на птичьем дворе, то ...? Положить пёрышко на ладонь вытянутой руки и протянуть руку к детям;

- А давайте подуем на волшебное перышко все вместе по команде.

- Раз, два, три - пёрышко, лети! "Пёрышко слетает с ладони. Поднять перышко с пола.

- Давайте возьмёмся за руки и пойдем туда, куда показывает нам перышко.

Идя змейкой, подвести детей к стульям, стоящим около проектной доски.

- Садитесь на стульчики. ( На проектной доске показать медиа карту с изображением «Птичьего двора».)

-Волшебное пёрышко привело нас на птичий двор, где живут домашние птицы.

- Дети посмотрите внимательно на медиа карту " Птичий двор".

-А каких домашних птиц вы видите на картине? (Курец, цыплят, петуха, гуся, гусят, утка с утятами и индюка).

-Дети, а что делает каждая из этих птиц? ( Индюк гуляет по двору, маленькая курица бежит клевать корм из корытца, большая курица созывает цыплят, утка с утятами плавают в пруду, гусь вышел из воды, гусята плавают в пруду, петух взлетел на забор). - Посмотрите у каждой домашней птицы есть птенцы, Скажите кто у курочки птенец? (цыпленок). – У утки… (утята). - У гуся … (гусята).

- Дети посмотрите какие птенцы маленькие, пушистые, симпатичные давайте назовём их ласкова. – Не цыплята а … (цыплятки). – Не утята а …(утятки). – Не гусята а …(гуся тки). – Молодцы! А теперь давайте немного отдохнём.

Физминутка. Наша уточка с утра Кря-кря – кря! Кря-кря – кря! Наши гуси у пруда Га – га – га! Га – га – га! Наши курочки в окно Ко – ко – ко! Ко – ко – ко! А как Петя – петушок Раним – рано по утру Нам споет : « Кука – реку!»

-Молодцы! А вы сможете по голосам определить песню домашних птиц и назвать ее? Давайте попробуем. Например: « Кря-кря - кря". - Кто это?  - Это крякает утка. "Кука - реку!" - Кто это? - ... ( Это кукарекает петух.) "Ко - ко - ко, куда - куда". - Кто это?  - ... (Это кудахчет курица.) "Пи - пи - пи". - Кто это? - ... (Это пищит цыплёнок.) " Га - га - га" о - Кто это?  - ... (Это гогочет гусь.)

- Дети, а давайте сейчас каждый из вас расскажет про ту домашнею птицу, которая ему больше всего понравилась на птичьем дворе, но название птицы не говорить, чтобы другие догадались и ответили, Вы говорите про ее внешний вид, как поет. Вот послушайте.

Пример рассказа: « У этой птицы белые перья и красный гребешок. Она зовёт своих цыплят: « Ко - ко – ко.» (Курица). Примерные рассказы детей. – Вы все придумали очень хорошие рассказы. Молодцы ребята! - На этом наше занятие окончено.